



Kriminalomsorgsdirektoratet  
Postboks 694  
4302 SANDNES

Saksbehandler, innvalgstelefon  
Paal Chr. Breivik,

## Stengte skoleavdelinger for å hindre spredning av Korona og nye behov for digitale løsninger i opplæring innenfor kriminalomsorgen

Fylkesmannen i Vestland og Vestland fylkeskommune ønsker med dette å ta initiativ for en dialog med Kriminalomsorgsdirektoratet for best mulig tilrettelegging for digital opplæring i fengsel i en ekstraordinær situasjon.

### Bakgrunn

Torsdag 12. mars ble skolene i Norge stengt. For opplæring innenfor kriminalomsorgen, i likhet med ordinært skoleverk, er konsekvensen at lærerne ikke kan være til stede med elevene ved gjennomføring av opplæringsaktiviteter. En nylig gjennomført kartlegging innenfor sektor viser at ansvarlige skolemyndigheter i all hovedsak krever at deres ansatte arbeider fra hjemmekontor. Det er kun i unntakstilfeller enkelte skoler har en liten ressurs innenfor murene. Utdanningsdirektoratet understreker at skoleeier også i denne situasjonen har ansvar for å gi opplæring, og poengterer at det er *"viktig at alle elever får utnyttet dagene på en god måte og at det sikres en viss kontinuitet og progresjon i læringen"*.

Skolene i ordinær opplæring har i denne situasjonen en rekke digitale muligheter til rådighet for å opprettholde opplæringen og dialogen med elevene.

Fylkesmannen i Vestland og Vestland fylkeskommune vurderer at dagens muligheter for å tilrettelegge for tilfredsstillende opplæring i fengselsundervisninga ved hjelp av digitale verktøy er svært begrenset. Vi er bekymret for konsekvensene dette vil ha for elevenes opplæring, læringsutbytte og muligheten til å ta eksamen/få en standpunktkarakter inneværende semester.

Vi vil derfor sterkt oppfordre kriminalomsorgen til å vurdere tilrettelegging for digitale løsninger som bedrer opplæringssektorens muligheter til å ivareta oppdraget sitt. Dette kan muliggjøres ved å sikre at elevene/deltakerne får anledning til å bruke de vanlige skoleverktøyene sine i DFS, for på den



måten å ikke havne for langt etter i oppøving av digitale og faglige ferdigheter. Videre kan det sikres ved å tilrettelegge for digital kommunikasjon mellom elev og lærer, slik at lærer kan lede læringsarbeidet fra eksternt hold.

### **Forslag**

Konkrete forslag til løsninger er foreslått under. Forslagene er delt inn i to ulike prioriteringer.

I prioritert tiltak 1 ønsker vi en dialog om innsatte elever/deltakere under gjeldene smittevernregime kan arbeide på en DFS-stasjon med tilsyn eventuelt sporadisk tilsyn fra betjent. Dette vil øke mulighetene for elevene/deltakerne til å utføre de oppgavene og utfordringene som blir gitt fra ansvarlige faglærere.

Forslagene i prioritert gruppe 2 handler om å arbeide for økt digital funksjonalitet:

1. Videokommunikasjon i sanntid. Viser til tidligere pilot med Adobe Connect og erfaringer derfra. Denne plattformen gir mulighet for at lærer og elev har direkte videokontakt, kan dele dokumenter og utveksle oppgaver. Dette er tidligere testet i fengsler med lavere grad av sikkerhet.
2. Læringsplattform. Det er et pågående samarbeid for å få en læringsplattform for elevene på DFS. Dette arbeidet bør prioriteres, og en må sikre at læringsplattformen er tilgjengelig for lærere utenfor DFS. En slik tilgang vil sørge for at lærere og elever kan kommunisere uten at lærerne er til stede med elevene. Eventuelt kan en også vurdere bruk av Microsoft Teams.
3. Tilgang til DFS utenfor murene. Lærer kan via fjerntilgang til DFS gi oppgaver direkte til eleven. Lærer har tilgang til elevens hjemmeområde og dette området vil bli brukt for nødvendig kommunikasjon.
4. Enveisstøttet opplæring med video/omvendt undervisning: Ikke-digital/direkte kommunikasjon med eleven, eleven jobber med digitale ressurser og oppgaver ala Campus Inkrement, Kikora, Khan Academy og andre nettressurser basert på prinsipper for omvendt undervisning og fjernundervisningsmetodikk.
5. Tilrettelegging for mer digitalt læringsinnhold. En oversikt over tilgjengelig digitale læringsinnhold, utarbeidet av lærere i ordinær opplæring, i anledning korona-situasjonen:  
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sX3bJmxaeWidvQEi0TAbEONCjIsKnhRLVkJyJrM/htmlview?fbclid=IwAR2x0FhyQzsWVy0UeXC7rULPwBYKMgTv0cSvbi7xNKcWw79UuXA0mPboKy4&sle=true#gid=0>

### **Muligheter og finansiering**

Vurderingene av hvilke løsninger som er aktuelle vil avhenge av flere faktorer. Dette kan eksempelvis være sikkerhetsnivå, rutiner i kriminalomsorgen, tekniske tilrettelegginger som er nødvendig (to-faktor, godkjenning av lærere mm), og ikke minst ressurser til utvikling og tilrettelegging.

Vi ønsker dialog med kriminalomsorgen om aktuelle tiltak, kostnadsberegning, og finansiering av tiltak.



Opplæring av innsatte og god aktivisering er i både skolens og kriminalomsorgens interesse. Vi håper på videre god og rask dialog om løsninger som sikrer dette også under de ekstraordinære forholdene som følger av gjeldende smitteverntiltak.

Med hilsen

Marianne Svege  
seksjonsleder

Paal Chr. Breivik  
seniorrådgiver

*Dokumentet er elektronisk godkjent*

Kopi til:

Vestland fylkeskommune    Postboks 7900    5020    BERGEN  
Heidi Bottolfs,  
Avdelingsdirektør, KDI  
Tone Traa,  
Avdelingsdirektør, KDI