

Justeringer i rapporteringssystemet og annet nytt fra Statsforvalteren i Vestland

Ved Paal Breivik



Statsforvalteren i Vestland



18.02.2026



Justeringer av rapporteringssystemet

Kompetanseundersøkelsen 2026



Udir's krav rapportering

Utdanningsdirektoratet pålegger fylkeskommunene rapportering til Statsforvalteren i Vestland når de et tilskuddsmottakere innen opplæring i kriminalomsorgen:

«Fylkeskommunene skal rapportere følgende til Statsforvalteren i Vestland:

- antall elever/deltakere
- antall elever/deltakere i ungdomsenheter
- antall elever/deltakere i enheter for tilbakeføring gjennom arbeid, fritid og utdanning (TAFU)
- antall elever/deltakere i enheter for narkotika-program med domstolskontroll (ND)
- antall elever/deltakere i oppfølgingsklasser

Rapporteringen skal synliggjøre måloppnåelse og samtidig danne kunnskapsgrunnlag for det koordinerende arbeidet. Rapporteringen skal også vise at tilskuddsmottaker har gitt et opplæringstilbud som er i tråd med innretningen for ordningen og at tilskuddsmottaker dermed har vært tilskuddsberettiget.

Statsforvalteren i Vestland skal publisere årlige tilstandsrapporter på bakgrunn av rapporteringen fra fylkeskommunene.»



Behov for Justeringer i rapporteringssystemet

Mandat for arbeidsgruppen:

Arbeidsgruppen skal vurdere hvordan rapporteringssystemet på best mulig måte kan organiseres og utføres innenfor rammene av opplæring i kriminalomsorgen og pålagte krav og oppdrag.

Herunder:

- Identifisere eventuelle utfordringer i dagens rapporteringssystem
- Vurdere om det er behov for endringer som følge av identifiserte utfordringer
- Skissere anbefalinger med hensyn til hvordan en på best mulig måte kan legge til rette for et framtidig system for rapportering innenfor opplæring i kriminalomsorgen.



Arbeidsgruppen:

Leder av arbeidsgruppen: Paal Breivik/Kjetil Stavø Høvig	SFVL	kjetil.hovig@statsforvalteren.no
Medlem	Agder fylkeskommune	Lene Ragnhild Kyllerdal
Medlem	Akershus fylkeskommune	Dagfinn Fjeld Homme
Medlem	Vestland fylkeskommune	Geir Arne Hundvebakke
Medlem	Buskerud fylkeskommune	Linn Skjønnhaug Forbord
Medlem	Troms fylkeskommune	
		Jan Einar Nilsen



Og hva skjedde ?

- Revidert forslag sendt på høring perioden Juni – september 2025
- Justert rapporteringssystem ferdigstilt november 2025
- Og hva er nytt ?



Hva er justeringene ?

- **Registrering av aktiviteter:** Du teller opplæringsaktivitetene i den oppgitte uken. Er det sterke avvik denne uken f.eks. stengt fengsel o.l., velger du den nærmeste «normale» undervisningsuken. Rapporteringsukene er valgt for å kunne gi et grunnlag for et gjennomsnittstall som et mål på opplæringsaktivitetene gjennom året.
- **Og** du teller antall elever i den samme uken

Ukerapportering (4 uker i året):

Uke 12

Uke 22

Uke 42

Uke 49



Og vi har tydeliggjort beskrivelsene av opplæringsaktivitetene:

- Grunnskole eller forberedende opplæring for voksne (Oppl: § 2-1 § 18-2)
- Videregående utdanningsprogram
- Kortere opplæringstilbud som avsluttes med et type bevis eller sertifisering
- Annen skolemotiverende opplæring
- Fagskole
- Høgskole/universitet



Kompetanseundersøkelsen 2026

- Et samarbeid mellom UIB, KDI og SFVL og følger en lang serie med studier:

Våre publikasjoner

Våre publikasjoner i kronologisk rekkefølge. Publikasjoner som ikke har lenke kan vi sende deg ved forespurnad.

2025

Eikeland, O. J., Manger, T., Jones, L. Ø., & Asbjørnsen, A. (2025) *Norske innsatte: Utdanningsmotivasjon og hinder for utdanning i fengsel*. Rapport nr 1 2025. Statsforvaltaren i Vestland.

2024

Asbjørnsen, Arve, Jones, Lise Øen, Eikeland, Ole Johan, Eidsvåg, Sunniva og Manger, Terje: **Norske innsatte: Opplæringsbehov hos norske innsatte som har hatt tidlig kontakt med hjelpeapparatet**. Rapport 1 2024

2023

Asbjørnsen, Arve, Jones, Lise Øen, Eikeland, Ole Johan og Manger, Terje: **Kommunikasjonsferdigheter blant norske innsatte**. Rapport 1 2023

2022

Eikeland, Ole Johan, Øen Jones, Lise, Manger, Terje og Asbjørnsen, Arve: **Norske innsatte: Utdanning før og under soning, ønsker og planar**. Rapport 1/2022

2017

Eikeland, Ole Johan, Manger, Terje og Asbjørnsen, Arve: **Innsatte fylkesvis: Utdanning, aktivitet, ønske og planar**. Rapport 4/2017

Westrheim, Kariane, Eide, Helene Marie Kjærgård og Jones, Lise Øen: **«Vi er ganske gode i hverdagen...»: Fengselsbetjenters fortellinger om rolle og posisjon i møte med innsatte og deres utdanningssituasjon i norske fengsler**. Rapport 3/2017.



Formålet med kartleggingen er

- å styrke kunnskapsgrunnlaget for videre utvikling av opplæringen i kriminalomsorgen
- å øke kunnskapen om utdanning, ferdigheter og arbeidserfaring om alle innsatte i fengsel for styrket rehabilitering og reintegrering.

Dette gjør vi ved å kartlegge hvor mange som har rett til utdanning, hvor mange som deltar i utdanning, og hvordan opplæringen oppleves. I tillegg ønsker vi å kartlegge innsattes kompetanse og opplæringsbehov – særlig språk- og kommunikasjonsferdigheter, motivasjon og hindringer for opplæring.



Litt praktisk

- Skal gjennomføres i uke 11 - fra og med mandag 9. mars til og med mandag 16. mars.
- alle innsatte som behersker norsk godt nok til å forstå spørreskjema, både menn og kvinner, svarer på spørreskjema.
- Og vi ber dere avdelingsledere pent om å hjelpe til



Kartlegging av utdanning og kompetanse blant voksne i fengsel

Til deg som får dette spørreskjemaet

Alle som sitter i fengsel, har rett til opplæring. Denne undersøkelsen skal hjelpe oss å gi et best mulig utdanningstilbud i fengslene. Derfor er dine svar viktige. Skjemaet spør om utdanningen du har fra før, om ferdigheter du har, og om jobberfaring. Det spør også om ting som kan påvirke læring, for eksempel læreversker, aktiviteter du deltar i, og hvor lang dommen din er.

Undersøkelsen gjelder for personer som er over 18 år, og som sitter i et fengsel med egen skoleavdeling. Du må ha god nok forståelse i norsk til at det er meningsfullt for deg å svare på disse spørsmålene. Både personer som får opplæring og personer som ikke får opplæring, skal svare.

Det er frivillig å delta i undersøkelsen. Du kan når som helst slutte å svare uten å si hvorfor. Det får ingen konsekvenser. Vi håper likevel du vil delta.

8. Din vurdering av opplæring og arbeid i fengselet.

	Helt enig	Litt enig	Usikker	Litt uenig	Helt uenig
Jeg er fornøyd med opplærings-tilbudet	☐	☐	☐	☐	☐
Jeg får den rådgevingen jeg trenger	☐	☐	☐	☐	☐
Opplæringen er godt organisert	☐	☐	☐	☐	☐
Tilbudet om arbeid er godt	☐	☐	☐	☐	☐
Det legges til rette for selvstudium	☐	☐	☐	☐	☐
Det er like dagpenger for skole og arbeid	☐	☐	☐	☐	☐

	Helt enig	Litt enig	Usikker	Litt uenig	Helt uenig
Jeg får ta de fagene jeg ønsker	☐	☐	☐	☐	☐
Måten opplæringen fungerer på bidrar til at jeg blir motivert	☐	☐	☐	☐	☐
Skolen og fengselet samarbeider om opplæringen min	☐	☐	☐	☐	☐
Arbeidsdriften og skolen legger til rette for opplæringen min	☐	☐	☐	☐	☐

9. Hvordan opplever du at du mestrer disse ulike oppgavene? Sett kryss for hvor enig du er i de ulike utsagnene



Avslutningsvis

www.oppikrim.no