



**BRYNE
VIDAREGÅANDE
SKULE**

Oppfølgingsbasen i Rogaland

Erfaringar og refleksjonar

Per Olav Haarr, avdelingsleiar Bryne vgs.

Tommas Øyri Grøtterød, koordinator og lærar

Åna fengsel



Oppfølgingsbasen i Rogaland



Illustrasjon: RAMP ARKITEKTER for GMC Eiendom



Foto: Per Olav Haarr

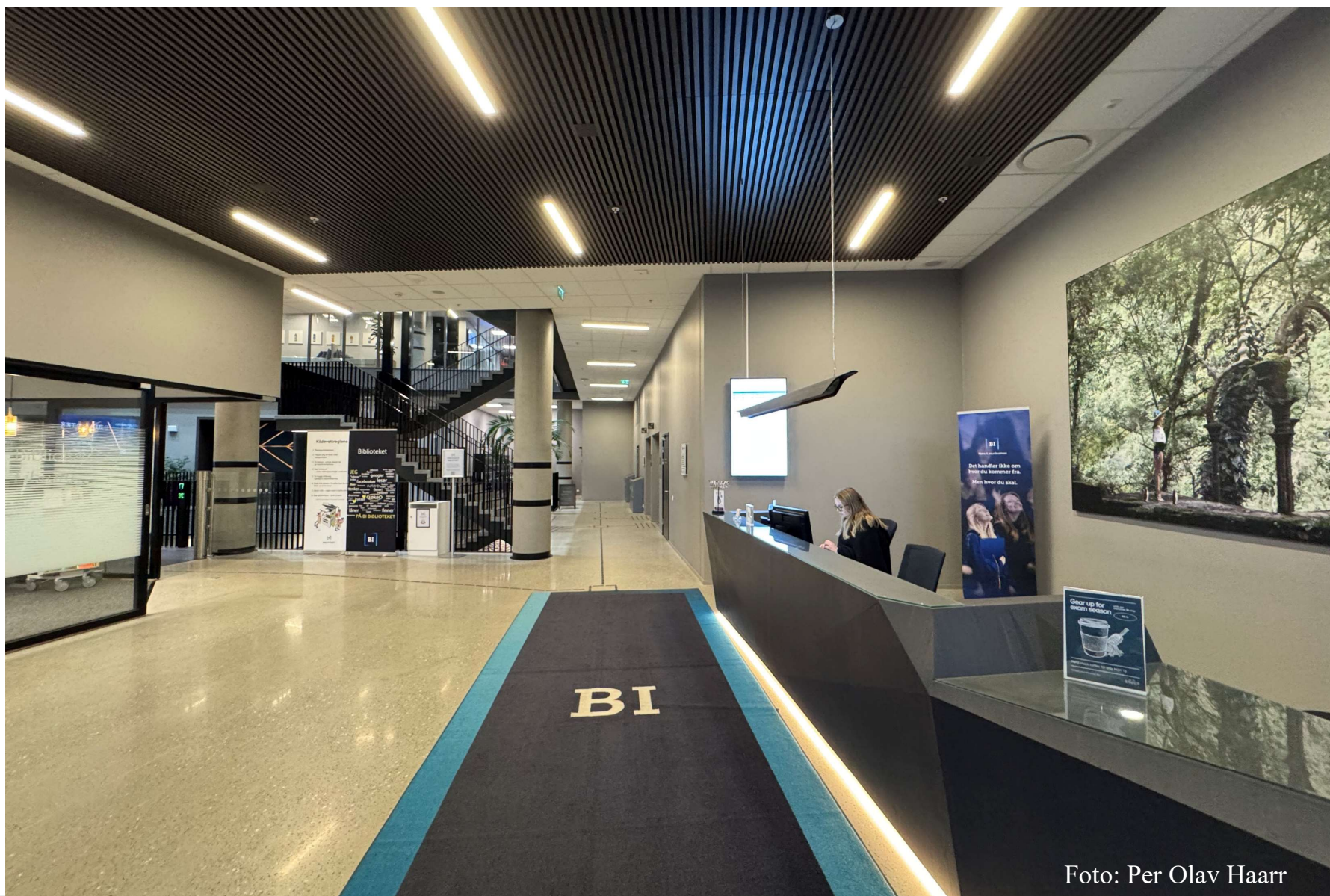


Foto: Per Olav Haarr

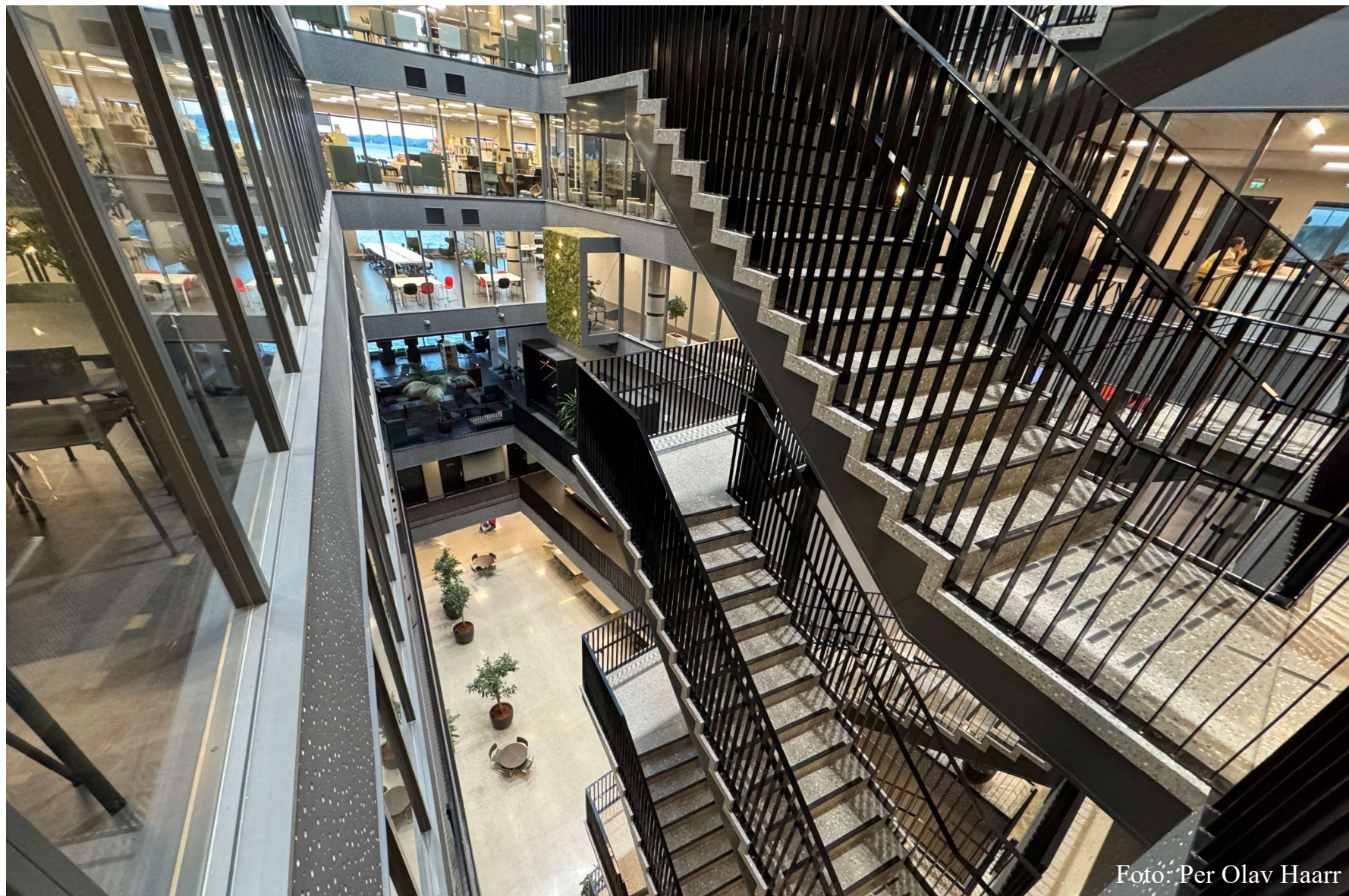


Foto: Per Olav Haarr



Foto: Per Olav Haarr



Foto: Per Olav Haarr



Foto: Per Olav Haarr

Undervisningsrom - "Himmel og hav"



Foto: Tommas Øyri Grøtterød



Foto :Tommas Øyri Grøtterød

Bakgrunn

- Statsforvaltaren i Vestland
- Utan tilgang på oppfølgingsbasar er det meir utfordrande for innsette å halda fram med opplæringa
- Avdeling opplæring i skule RFK
- Åna fengsel – lang erfaring med skuledrift
- Bruka ressursane ved skular i regionen
- Besøk på andre oppfølgingsbasar



Formål

- Tetta gleppsona mellom soning og samfunn
- Fortløpande inntak
- Fleksibilitet – type utdanning og studiar, lærarkrefter og kor utdanninga skjer
- Bruka ressursane slik at ein når flest mogeleg kandidatar





Kva vil me få til?

- Individuell tilpassing av undervisinga
- Basert på innleige av lærarressursar
- Bank av lærarar i ulike felles- og yrkesfag
- Skal føra fram til sluttkompetanse



Tilboda

- Vidaregåande skule, både studieførebuande og yrkesfag
- Kortare, kompetansegivande kurs
- Tilrettelegging for studiar på universitet
- Rådgiving og støtte
- Lunsj, frukt og kaffi



Organisering



- Åshild Lundetræ Fidje – Rogaland Fylkeskommune
- Cathrine Måsvær – Rogaland Fylkeskommune
- Per Olav Haarr – Avdelingsleiar Bryne vgs., Åna
- Tommas Øyri Grøtterød – Koordinator/lærer

Samarbeid

- Åna, Stavanger og Haugaland fengsel
- Friomsorga og Auklend overgangsbolig
- TAFU (Tilbakeføring til arbeid, fritid og utdanning)
- NAV-kontakt, Guro Søiland
- SOTS VOV (Vidaregåande opplæring for vaksne)
- Tyrili Sandnes/Stavanger



Kva har fungert?

- Godt samarbeid med TAFU
- Kriminalomsorga
- Vaksenopplæringa
- Lærarar på ulike vidaregåande skular: Gand vgs, Bryne, Godalen, Sola og Fagskolen Rogaland.
- Mange som uttrykkjer støtte til prosjektet – god start!





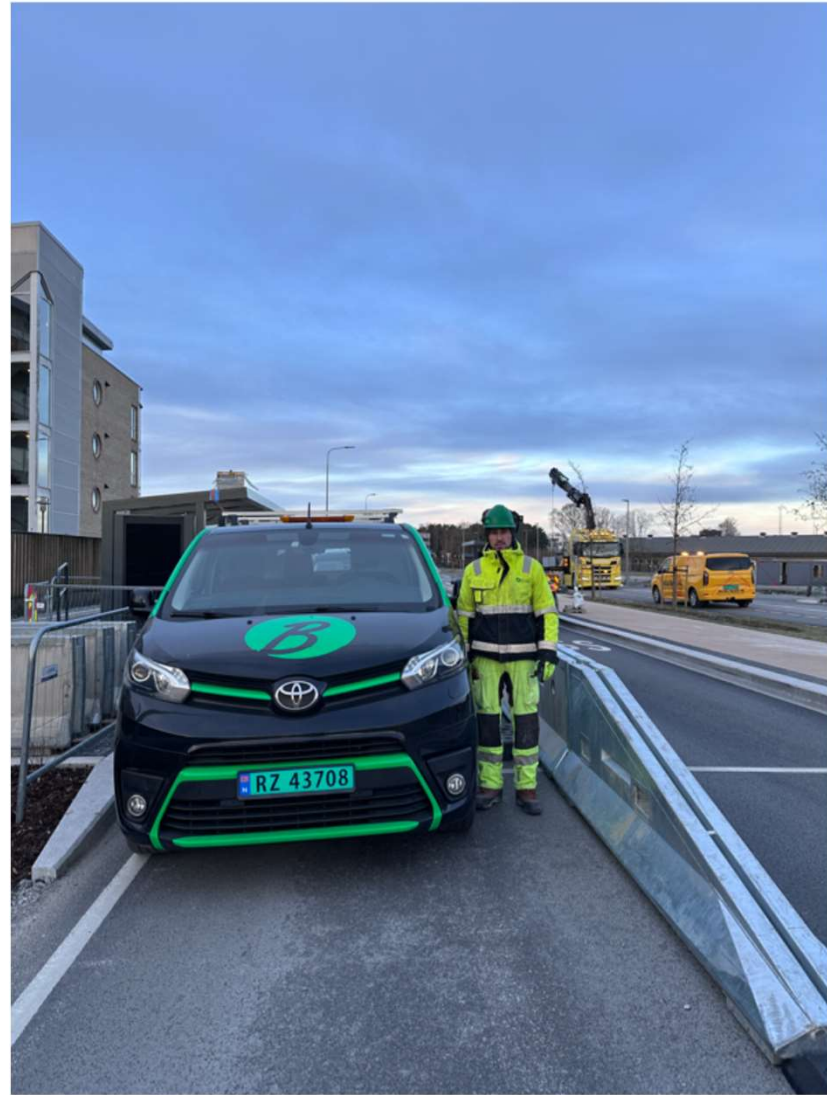
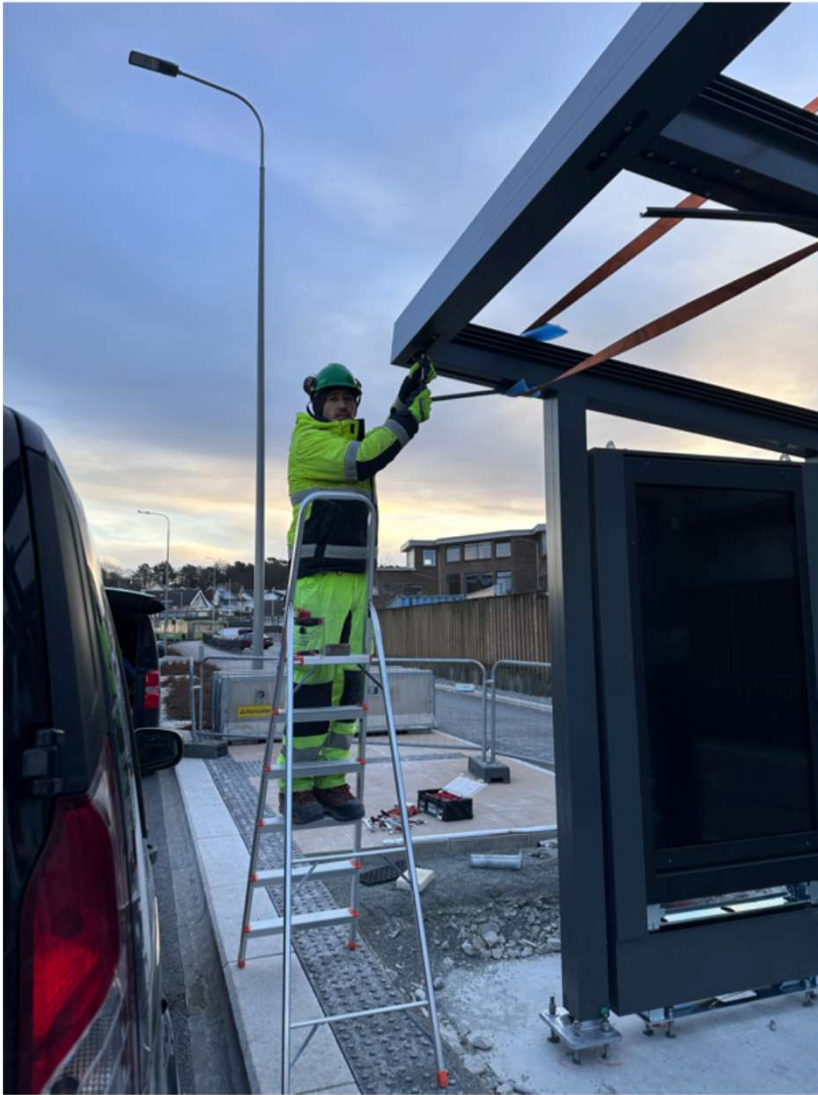
Utfordringar

- Koordinering
- Ha gode kontaktpunkt med samarbeidspartnarar
- Finna lærarar, byggja nettverk.
- Økonomi/ressursar – setja grenser for inntak

Frå flyktning til fagbrev



Foto: Per Olav Haarr



A close-up photograph of a human eye, with a finger partially covering the lower eyelid. The eye is looking directly at the camera, and the background is dark and out of focus.

respekt

verdighet

nysgjerrig

kunnskap

Foto: Per Olav Haarr

16.02.2026

Lærarane



- Engasjement og vilje til å prøva å endra negative skuleopplevingar
- Fleksibilitet og tolmod, skapa gode relasjonar
- Gode pedagogiske evner, tilpassa opplæringa
- Humor og fagkunnskap

Kandidatane/elevane



- Ei spesiell og sårbar gruppe
- Mange negative opplevingar omkring skule, utanforskap
- Lese- og skrivevanskar
- Ulike diagnosar, som ADHD
- Behov for tilpassa opplæring i trygge rammer
- Skapa relasjon og tru på eigne ferdigheiter

Kva seier deltakarane?



- - Utruleg fint her!
- - Vil ikkje gå heim heilt endå. Kan eg sitta litt til?
- - Jækli bra! (Etter å ha fått sin første 5-ar i norsk.)
- - Eg skal få meg hus og bil og kone! (Etter karakter 3 på munnleg eksamen i engelsk.)
- - Har alltid hatt lyst til å læra meir matte!
- - Kunne ikkje ha vore betre!

Status fag og utdanningar

- Målsetting om 15 kandidatar. I dag 16 kandidatar i alderen 20 – 45.
- Fire på fellesfag yrkesfag, deltid (engelsk, norsk, matte)
- Fire på ulike yrkesfag, deltid (eksamen i tif, elektro, byggfag)
- Fire på vg3 påbygg (norsk, historie, matte, naturfag)
- Ein på fulltid stud.spes. (vg 1)
- Ein på kortare kompetansegivande kurs (NDT sveisekontrollør)
- To på universitet/høgskule (sjukepleie, petroleumsingeniør)

Saman skapar me framtida!

