

Oppikrimdagene 2023 – Dialogkonferanse med fokus på faggruppene som lærende nettverk

Deltakere på samling for skoleeiere og ledere deltar frem til klokken 14

Onsdag 26. april 2023

09:00 – 09:45	Åpning av Oppikrimdagene 2023 <ul style="list-style-type: none">• Kulturelt innslag• Åpningstale ved fylkesdirektør utdanning, Arly Hauge – Agder fylkeskommune
09:45 – 10:00	Pause
10:00 – 11:30	Parallelle sesjoner (se beskrivelser av innhold under) <ul style="list-style-type: none">• Fremtidens kompetansebehov. Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse• Utdanning før og under soning – ønsker og planer. En tilbakemelding fra en undersøkelse av innsatte i norske fengsel. Universitetet i Bergen• Unge innsatte – kjennetegn og utfordringer. Seksjon Fengselshelsetjenester, Helse Bergen og Det juridiske fakultet i Bergen, Regionalt kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels- og rettspsykiatri• Modulstrukturert fag- og yrkesopplæring. Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse
11:30 – 12:30	Lunsj
12:30 – 12:40	Kulturelt innslag ved Agder fylkeskommune
12:40 – 14:00	Lærende nettverk ved Torbjørn Lund – Universitetet i Tromsø
Pause underveis	Presentasjon av fagnettverket
14:00 – 14:30	Pause (Samling for skoleeiere og ledere avsluttes klokken 14)
14:30 – 17:00	Faggrupper (se beskrivelser av program under) <ul style="list-style-type: none">• Yrkesfag• Norsk, språk og samfunnsfag• Realfag• Rådgivere• IKT for driftsansvarlige• Praktisk-estetiske fag
19:00	Middag – Haubiz Låve

Fire parallelle sesjoner. Onsdag 26. april klokken 10 – 11:30

Utdanning før og under soning – ønsker og planer. En tilbakemelding fra en undersøkelse av innsatte i norske fengsel, gjennomført av Universitetet i Bergen

Tre fjerdedeler av de innsatte som deltar i utdanning i fengsel er fornøyd med opplæringen de får, men hva med de som ikke deltar – hva opplever de som hindringer? Får de god nok informasjon om utdanning? Hvordan vurderer de innsatte utdanning som et kriminalitetsforebyggende tilbud? I dette innlegget vil Forskningsgruppe for kognisjon og læring gi et bilde av innsatte sin utdanningsbakgrunn, utdanningsaktivitet som innsatt og ønsker for videre utdanning. I tillegg vil de presentere noen praktiske følger som er sentrale å legge til rette for hvis de innsatte skal kunne få den opplæring eller utdanning de ønsker, og som de har rett på. Det vil mot slutten av innlegget bli åpnet opp for spørsmål og diskusjon knyttet til gjennomgåtte tema, men også når det gjelder den praktiske gjennomføringen av undersøkelsen.

Framtidige kompetansebehov

I dette innlegget vil Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse bidra med oppdatert kunnskap om framtidige kompetansebehov. Direktoratet vil også se nærmere på betydningen av digital kompetanse og teknologi knyttet til opplæring og arbeidsliv. Situasjonen på arbeidsmarkedet har de seneste år endret seg mye, og etterspørselen etter arbeidskraft vil sannsynligvis øke i årene fremover, særlig for enkelte yrker. Hvordan forholder vi oss til dette når det gjelder opplæring i kriminalomsorgen? Det vil bli åpnet opp for spørsmål fra deltakerne mot innleggets slutt.

Unge innsatte – kjennetegn og utfordringer

Psykologspesialist i Seksjon Fengselshelsetjenester i Helse Bergen, Øyvind Heen Ottesen og Ingun Fornes, jurist og strafferettsforsker ved Det juridiske fakultet i Bergen og ved Regionalt kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels- og rettspsykiatri (SIFER-Vest), vil fra hvert sitt ståsted se på gruppen unge innsatte, hvem de er og hvilke behov de har. Øyvind Heen Ottesen har de siste åtte årene jobbet med innsatte ungdommer på Ungdomsenheten i Bjørgvin Fengsel. Han har tidligere jobbet med voksne innsatte, i sikkerhetspsykiatri, med vold i nære relasjoner, i rusomsorg samt med palliasjon. Ingun Fornes forsker på unge lovbrytere og har skrevet boken Straff av barn. Frihetsstraffene og alternativene. Det legges opp til en avsluttende samtale med muligheter for spørsmål og innspill.

Modulstrukturert fag- og yrkesopplæring – fremtidens voksenopplæring

Stortinget har i Fullføringsreformen vedtatt at modulstrukturert opplæring på sikt bli normalordning for voksenopplæring i fremtiden. For tiden pågår det i regi av Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) forsøk i fem fylker med 13 modulstrukturerte læreplaner for fag- og yrkesopplæring. Oskar Wiklund og Toril Madsen Branser fra HK-dir er prosjektledere for modulforsøket, og vil gi en orientering om modulforsøket der de presenterer muligheter og utfordringer, og hva dette vil ha å si for fremtidens voksenopplæringsfelt.

Felles innlegg onsdag 26. april klokken 12:40 – 14:00

Lærende nettverk ved Torbjørn Lund – Universitetet i Tromsø

Fagkoordinatorene har en viktig rolle når det gjelder å legge til rette for erfaringsutveksling og kompetanseheving – blant annet i de enkelte faggrupper. For å støtte opp under fagkoordinatorenes arbeid i egne faggrupper, er det hentet inn ekstern kompetanse for å rettlede i metoden Lærende nettverk. I dette innlegget vil Torbjørn Lund snakke om hvordan en skaper, leder og utvikler lærende nettverk. Hva er et lærende nettverk, og hvorfor skal nettverk etableres? Hvorfor er det viktig at også ledere og medlemmer av faggruppene kjenner til denne metoden?

Faggrupper onsdag 26. april klokken 14:30 – 17:00 og torsdag 27. april klokken 09:00 – 13:00 (Lunsj fra klokken 13:00 – 14:00).

FAGGRUPPE YRKESFAG

Oppikrim 2023 vil vektlegges «lærende nettverk». Plattform, deltagelse og delingskultur vil stå sentralt i vårt arbeid framover. Med ny plattform når DFS utgår, har vi gode muligheter for å utvikle en brukervennlig og nyttig plattform til vårt «lærende nettverk» og våre elever.

Vi vil også få til mer tid sammen i Oppikrim 2023 slik at vil bli bedre kjente med hverandre innen de forskjellige yrkesgrupper.

Bli med å utvikle Yrkesfag innen kriminalomsorgen.

Lærende nettverk? Plattform? Delingskultur? Behov? Forventninger? Ønsker?

Er det ikke på tide at vi får til dette?

FAGGRUPPE NORSK, SPRÅK OG SAMFUNNSFAG

Velkommen til faggruppen norsk, språk og samfunnsfag på Oppikrim 2023. Vårt mål for samlingen er at norsk, språk og samfunnsfagslærerne skaper et lærende nettverk, en læringsarena som støtter faglig utvikling og forandring i praksis. I Kristiansand skal vi samarbeide, dele erfaringer, løse problemer og inspirere hverandre.

Dag en er dedikert til *teambuilding*. I løpet av denne dagen skal vi bli kjent både med hverandre og vakre Kristiansand på en byvandring helt utenom det vanlige.

På dag to skal vi jobbe konkret med vurderingsmetoder etter lærende nettverksmodellen. Som deltager velger du å jobbe med en av tre ulike metoder: litterære samtaler, muntlig framføring, eller medelev- og selvutvärdering. Sammen utvikler vi konkrete vurderingsopplegg som skal testes ut i klasserommene våre framover

FAGGRUPPE REALFAG

Oppikrim 2023 vektlegger «Lærende nettverk». Det betyr at delingskultur og kunnskap fra hver av oss vil stå sentralt i vårt arbeid framover for å øke kvalitet på undervisningen og vår motivasjon. I matematikk og naturfag får vi mer tid til å bli kjent, dele opplevelser, materiale og få konkret inspirasjon.

Det blir korte workshops i Programmering, Teams for education og alternative vurderingsformer. Med nye Teams for education har vi gode muligheter for å utvikle en brukervennlig og nyttig plattform til vårt «lærende nettverk»

Bli med på å utvikle realfagene innen kriminalomsorgen.

Lærende nettverk? Teams for education? Delingskultur?

Behov? Forventninger? Ønsker?

FAGGRUPPE RÅDGIVERE

Lærende nettverk er et overordnet tema for Oppikrim 2023. Dette vil også være et viktig tema for rådgivergruppa. Sammen prøver vi å finne ut hva dette vil, og kan, bety for oss som gruppe. Hva ønsker vi og hvordan skal vi få det til? Vi blir bedre kjent og starter veien videre sammen.

Tema tilbakeføring og kompetansebehov

Steinar Olsen (grunnlegger og daglig leder i Stormberg) skal holde innlegg for oss om hvorfor Stormberg velger å arbeide aktivt med inkludering i arbeidslivet, deriblant også tidligere innsatte. Han er også bedt om å si noe om hva de ser etter hos de som får en ny mulighet hos Stormberg.

Nytt forskningsprosjekt i Kriminalomsorgen

Vi vil nå få muligheten til å være med å gi innspill i forhold til hva vi tenker er viktig å se på i sammenheng med et forestående forskningsprosjekt som skal utføres av en forskergruppe i Kristiansand (UiA) i samarbeid med Kriminalomsorgen. De vil se på betydningen av opplæring i Kriminalomsorgen, både under og etter løslatelse, deriblant Oppfølgingsklasser. Trond Henrik Sand, leder for oppfølgingsklassen i Kristiansand, er en del av gruppen og vil sammen med flere representanter ha workshop/dialog sammen med rådgivergruppa.

FAGGRUPPE DFS FOR IKT-DRIFTSANSVARLIGE

Målet med de to dagene er en bedre skole- og driftshverdag for alle gjennom nettverksstyrking og erfaringsdeling. I sesjonen onsdag 26. april får vi besøk fra Kriminalomsorgsdirektoratet sitt IKT-driftsmiljø. De vil holde en informasjonsøkt om drift, sikkerhet og pågående arbeid i DFS.

Dagen etter, torsdag 27. april, er skolens IKT-driftsansvarlig-rolle i fokus. Vi deler driftserfaringer på tvers, og jobber med aktuelle saker og problemstillinger i smågrupper. Sesjonens siste del er en plenumsøkt. Her reflekterer vi sammen om hvordan DFS kan brukes til å dekke de generelle og lokale behovene i læringsarbeid og skoledrift. Vi diskuterer òg hvordan vi bedre kan samhandle på tvers om felles behov, utfordringer og tips og triks.

FAGGRUPPE PRAKTISK-ESTETISKE FAG

Endelig skal de praktisk estetiske fagene samles i en egen faggruppe igjen! Det kan være deg som underviser i programområdene Kunst, design og arkitektur (KDA), Musikk, dans og drama (MDD) Frisør, blomster, interiør- og eksponeringsdesign (FBIE), Håndverk, design og produktutvikling (HDP), Medier og kommunikasjon (MK) i tillegg til andre kurs og programfag innen praktisk - estetiske fag.

Oppikrim 2023 vektlegger lærende nettverk. Det betyr at delingskultur og kunnskap fra hver av oss, vil stå sentralt i vårt arbeid fremover for motivasjon og utvikling av egen undervisning.

I programmet til faggruppa praktiske fag får vi blant annet høre fra fire lærere som deler praksiserfaringer, og gir eksempler fra egen undervisning i MDD, FBIE, HDP og kurs. I tillegg vil Marianne Nødtvedt Knudsen fra Universitetet i Agder løfte blikket vårt og spør om vi trenger de praktisk estetiske fagene i fengselsopplæringen.